



Министерство здравоохранения РСО – Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по учебной  
работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
А.Г. Моргоева  
« 30 » 08 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ 2022


Рабочая программа по дисциплины **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

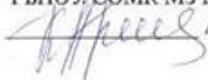
Уртаева Л.Р., преподаватель ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10  
от «14» 11 2022 г.

Председатель ЦМК  
 В.М. Малиев

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности:

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист  
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А  
 А.М. Караева



Министерство здравоохранения РСО – Алания  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по учебной  
работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»  
МЗ РСО-Алания  
\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

**Владикавказ 2022**

Рабочая программа по дисциплины **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Уртаева Л.Р., преподаватель ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ В.М. Малиев

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования для  
специальности 33.02.01 Фармация  
Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета СОМК  
Старший методист  
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А  
\_\_\_\_\_ А.М. Караева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Дисциплина «основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Рефераты на тему: «Признаки биологической смерти», «Профилактика заболеваний и ее роль в реактивности иммунитета».	1	
<b>Тема 2.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Атрофия. Некроз. Профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11
	Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Причины, стадии, механизмы развития. Атрофия. Некроз. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.	2	

<sup>1</sup> Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

пролежней			
	<b>Самостоятельная работа</b> Рефераты на тему: «Профилактика пролежней», «Гипертрофия: Виды. Исходы.»	1	
<b>Тема 3.</b> Гипоксия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11
	Понятие. Патогенез, основные виды гипоксии. Морфологические и биохимические изменения тканей при гипоксии.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1-2.</b> Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней. Гипоксии, виды, механизмы развития, исходы.	4	
<b>Тема 4.</b> Общие реакции организма на повреждение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11
	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика состояний.	2	
<b>Тема 5.</b> Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11, ОК 12
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	2	



	<b>В том числе практических занятий № 3-4</b>	4	
	Стресс. Шок. Коллапс. Кома. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика состояний.	4	
<b>Тема 6.</b> Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК 1.11, ОК 12
	Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	2	
<b>Тема 7.</b> Отравления	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.11, ОК 12
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №5-6.</b> Заболевания ЖКТ. Отравления. Заболевания МВС.	4	
<b>Тема 8.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ПК 1.11, ОК 12
	Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7-8.</b> Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- решает типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос</li> <li>- устный опрос</li> <li>- решение ситуационных задач,</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

## 5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

#### 1. Здоровье – это

- а) хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни;
- б) отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы;
- в) состояние полного физического и психического благополучия;
- г) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов.

#### 2. Патологическая реакция – это

- а) разновидность болезней;
- б) кратковременная необычная реакция организма на какое-либо воздействие;
- в) необычный результат лабораторного анализа;
- г) защитная реакция организма на неблагоприятное внешне воздействие.

#### 3. Один и тот же патологический процесс

- а) вызывается только одной причиной;
- б) бывает только при одной болезни;
- в) может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях;
- г) при конкретном заболевании не может сочетаться с другими патологическими процессами.

#### 4. Этиология – это

- а) учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней;
- б) учение о механизмах развития болезней;
- в) исход болезни;
- г) причина и механизм патологического процесса.

#### 5. Профилактика в медицине направлена на

- а) выявление причин заболеваний;
- б) выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление;
- в) улучшение условий труда и отдыха;
- г) закаливание организма и предупреждение инфекционных

заболеваний с  
помощью прививок.

## **6. Патогенез – это**

- а) раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней;
- б) то же самое, что и патологический процесс;
- в) заболевание определенного вида;
- г) причина болезни.

## **7. К исходам болезни относится**

- а) выздоровление;
- б) обострение болезни;
- в) ремиссия;
- г) рецидив.

## **8. Клиническая смерть – это**

- а) смерть в лечебном учреждении;
- б) смерть от заболевания;
- в) состояние, которое может быть обратимым;
- г) состояние, при котором погибает кора головного мозга.

## **9. Рецидив болезни – это**

- а) обострение хронического процесса;
- б) повторное возникновение одной и той же болезни;
- в) исход болезни;
- г) стадия болезни.

## **10. Патологическое состояние**

- а) является особым видом заболевания;
- б) является начальным периодом болезни;
- в) может возникать в результате ранее перенесенного заболевания;
- г) является кратковременной необычной реакцией на внешние раздражители.

## **11. Причины болезни могут быть**

- а) внешними и внутренними;
- б) постоянными и временными;
- в) легкими и тяжелыми;
- г) острыми и хроническими.

## **12. При неполном выздоровлении**

- а) сохраняются слабо выраженные симптомы болезни;
- б) возникает рецидив болезни;
- в) сохраняются изменения в лабораторных анализах;
- г) в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции.

## **13. Острое заболевание обычно протекает**

- а) 1-2дня;
- б) 5-14дней;
- в) 30-40дней;
- г) в отдельных случаях может протекать в течение нескольких месяцев.

## **14. Цель патолого-анатомического вскрытия:**

- а) взять кусочек ткани из любого органа;
- б) установить течение болезни;
- в) установить причину смерти;
- г) исследование тканей и органов.

## **15. Наиболее характерными изменениями сосудов в дне хронической язвы желудка являются:**

- а) склероз стенки;
- б) полнокровие;
- в) малокровие;
- г) липоидоз.

## **16. Цирроз печени характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:**

- а) некроза гепатоцитов;
- б) нарушение кровоснабжения;
- в) появление регенераторов;
- г) клеточной атипии.

## **17. К наиболее частым изменениям поджелудочной железы при сахарном диабете относится:**

- а) атрофия и склероз;
- б) некроз;

- в) микрокистоз;
- г) гнойное воспаление.

**18. Обратимой стадией дезорганизации при ревматизме является:**

- а) склероз;
- б) фибриноидное набухание;
- в) мукоидное набухание;
- г) гранулематоз.

**19. Наиболее частая причина смерти при лейкозах:**

- а) кровотечение;
- б) ОПН;
- в) ОДН;
- г) тромбоз.

**20. Главная мишень в клетке при действии на нее ионизирующей радиации:**

- а) митохондрии;
- б) ДНК;
- в) цитоплазматическая мембрана;
- г) рибосомы.

**21. Чем обусловлена экзогенная гипоксия:**

- а) заболеваниями лёгких;
- б) снижением парциального давления кислорода во вдыхаемом воздухе;
- в) заболеваниями сердца;
- г) уменьшением количества гемоглобина в крови.

**22. Причина, приводящая к тканевому типу гипоксии:**

- а) горная болезнь;
- б) ателектаз легких;
- в) отравление цианидами;
- г) образование метгемоглобина.

**23. Расположение хеморецепторов, которые реагируют на изменение парциального давления кислорода и углекислого газа:**

- а) дуга аорты;



- б) каротидные синусы;
- в) продолговатый мозг;
- г) верно все.

**24. Значение парциального давления углекислого газа в артериальной крови:**

- а) 40 мм рт.ст.;
- б) 96 мм рт.ст.;
- в) 46 мм рт.ст.;
- г) 39 мм рт. ст.

**25. Данная ткань наиболее чувствительна к гипоксии:**

- а) костная;
- б) хрящевая;
- в) нервная;
- г) соединительная.

**26. Выберите условие, при котором, скорее всего, возникнет сердечно - сосудистый тип гипоксии:**

- а) утопление;
- б) инфаркте миокарда;
- в) кровопотере;
- г) приступе бронхиальной астмы.

**27. Основной протеиногенный пигмент – это**

- а) меланин;
- б) билирубин;
- в) липофусцин;
- г) меркурохром.

**28. Выберите то, что возможно приведет к дыхательному типу гипоксии:**

- а) отек гортани;
- б) пневмоторакс;
- в) приступ бронхиальной астмы;
- г) верно все.

**29. Что может проявиться в случае тяжелой степени кислородного**

**голодания:**

- а) дыхание Куссмауля;
- б) урежение дыхания;
- в) остановка дыхания;
- г) периодическое дыхание Чейн-Стокса.

**30. При отрицательном азотистом балансе**

- а) в организме накапливаются азотистые вещества;
- б) в организм не поступают азотистые вещества;
- в) из организма выводится больше азотистых веществ, чем поступает;
- г) в организм не поступает азот из-за вдыхания чистого кислорода, а не воздуха.

**31. Гипергидратация – это**

- а) обильное поступление воды в организм;
- б) задержка воды в организме;
- в) набухание волокон соединительной ткани;
- г) потеря жидкости в организме.

**32. Отеки бывают**

- а) застойными и голодными;
- б) артериальными и венозными;
- в) врожденными и приобретенными;
- г) острыми и хроническими.

**33. Ацидоз возникает при**

- а) накоплении кислых продуктов в организме;
- б) накоплении щелочных продуктов в организме;
- в) избыточном образовании соляной кислоты в желудке;
- г) учащенном дыхании.

**34. Состояния, при которых чаще всего цианоз не развивается:**

- а) воспалительных заболеваниях легких;
- б) инфаркте миокарда;
- в) отравлении СО;
- г) избытке тироксина.

**35. Компенсаторные механизмы, включающиеся при гипоксии:**

- а) снижение возбудимости дыхательного центра;
- б) урежение дыхания;
- в) задержка углекислого газа в организме;
- г) включение бикарбонатного буфера.

**36. Атрофия бывает**

- а) врожденная и приобретенная,
- б) физиологическая и патологическая;
- в) паренхиматозная и мезенхимальная;
- г) белковая, жировая, углеводная.

**37. Что не присуще экзогенному типу гипоксии:**

- а) гипоксемия;
- б) гиперкапния;
- в) гипокапния;
- г) гипервентиляция.

**38. Что из списка ответов будет более чувствительным к гипоксии:**

- а) градиентсоздающие системы клеток (ионные насосы);
- б) белковосинтезирующие системы клеток;
- в) депонирующие системы клеток;
- г) система гликолизогенеза.

**39. Причины, приводящие к тканевому типу гипоксии:**

- а) горная болезнь;
- б) бронхит;
- в) пневмония;
- г) отравление цианидами.

**40. Последствия гиперкапнии:**

- а) повышение возбудимости дыхательного центра;
- б) одышка;
- в) включение белковых буферных систем;
- г) верно все.